

A simple line-art icon of a laptop computer, with the screen area containing text.

**Les formations
virtuelles
de l'AFO**

The logo for the Assembly of Francophones of Ontario, featuring a stylized 'A' in green and black, followed by the word 'Assemblée' in a black serif font, and 'de la francophonie de l'Ontario' in a smaller black sans-serif font below it.

Assemblée
de la francophonie de l'Ontario

L'éducation pour la Réconciliation

Présentée par Danielle Roy

Table des matières

Introduction

Chant d'ouverture par Raven
Commando

Informations traditionnelles

Historique

Enjeux et défis

Ressources



**Les formations
virtuelles
de l'AFO**

Mise en garde: Pensionnats autochtones, MMIWG2S, rafles des années 60



Raven Commando

Reconnaissance des territoires

Avant de faire une reconnaissance territoriale, il est préférable de commencer par une réflexion personnelle:

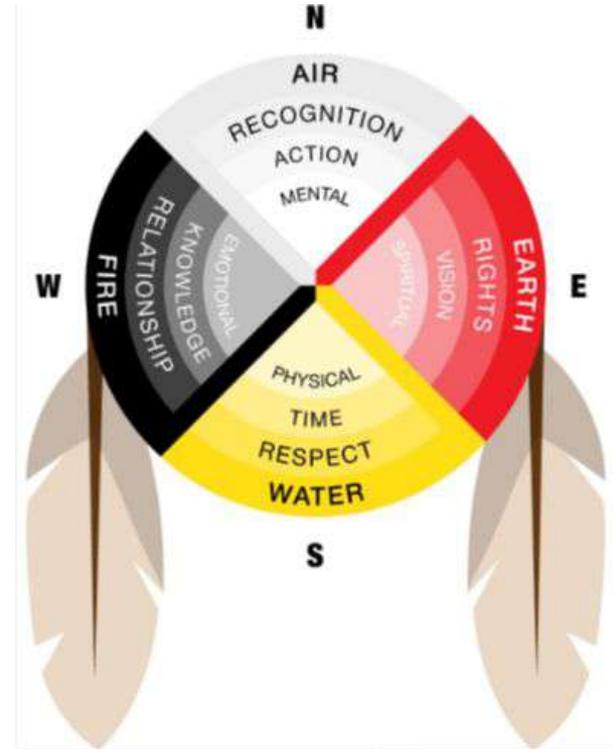
- Pourquoi est-ce que je fais une telle reconnaissance? (Si vous espérez inspirer d'autres personnes à prendre des mesures pour soutenir les communautés autochtones, vous êtes sur la bonne voie.)
- Qu'est-ce que j'espère que les autres feront après avoir entendu la reconnaissance territoriale?
- Quel impact est-ce que j'espère avoir?

Reconnaissance des territoires

- Assurez-vous de faire vos devoirs! Une excellente ressource pour commencer : <https://native-land.ca/territory-acknowledgement/>.

La roue de la médecine

- La roue de la médecine représente plusieurs enseignements qui ont presque tous la même thématique; *l'équilibre.*

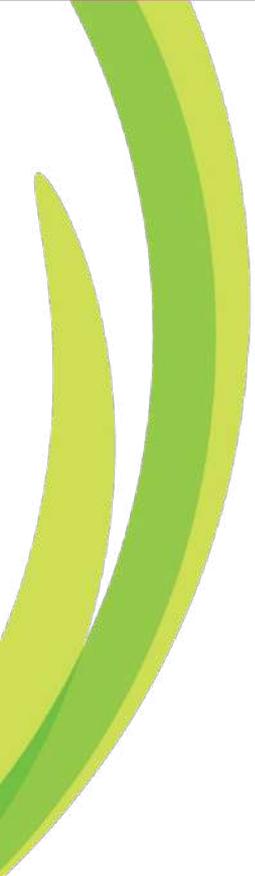


Les médecines traditionnelles

Il y a multiples médecines traditionnelles chez les peuples Autochtones. Cependant, voici les 4 herbes sacrées les plus utilisées:

- La sauge
- Le foin d'odeur
- Le cèdre
- Le tabac

La sauge



Le foin d'odeur (Sweetgrass)



Le cèdre



Le tabac



La plume d'aigle



Les Pow Wows



Le Smudging

- Le smudging est l'acte de purification de soi, de quelqu'un d'autre, d'un objet ou de son environnement.



Les 7 enseignements du Grand-père

Humilité



Bravoure



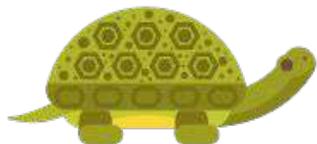
Honnêteté



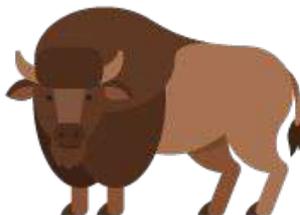
Sagesse



Vérité



Respect



Amour

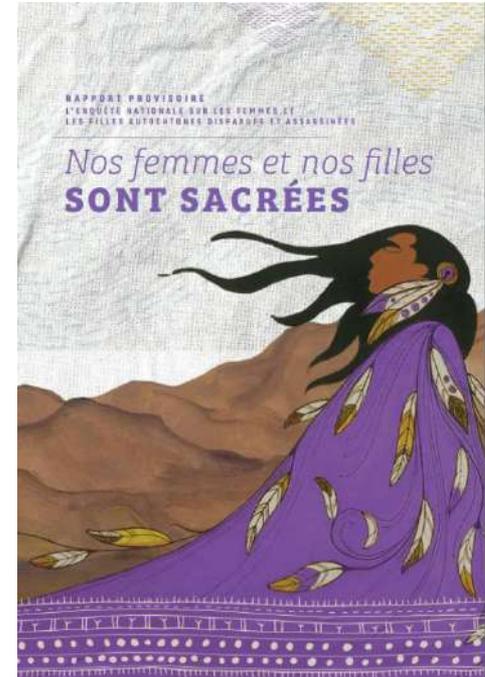


L'épidémie cachée des femmes et filles autochtones disparues et assassinées



L'enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées

- L'enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées a débuté en août 2016 et s'est terminée en juin 2019.
- Vidéo du cercle des Grands-Mères:
<https://www.mmiwg-ffada.ca/fr/>



**LES FEMMES
AUTOCHTONES
SONT 3.5 X PLUS À
RISQUE DE
DISPARITION**

**84 % = POURCENTAGE DE
FEMMES AUTOCHTONES
QUI SERONT VICTIMES DE
VIOLENCE AU COURS DE
LEUR VIE.**

**LES TAUX DE MEURTRES
DE FEMMES
AUTOCHTONES SONT 7
FOIS PLUS ÉLEVÉS ET
PLUS VIOLENTS QUE
TOUTE AUTRE
POPULATION**

**48% = LE POURCENTAGE
DE FEMMES
AUTOCHTONES QUI
SERONT VICTIMES DE
HARCÈLEMENT CRIMINEL
(STALKING).**

**LES FEMMES AUTOCHTONES
REPRÉSENTENT 24 % DE
TOUTES LES FEMMES VICTIMES
D'HOMICIDE ET 11 % DES
FEMMES DISPARUES, MÊME SI
LES AUTOCHTONES NE
REPRÉSENTENT QUE 4,3 % DE
LA POPULATION DU CANADA.**

Rapport final de l'enquête nationale

"Comme le montrent les preuves entendues par l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, les atteintes aux droits de la personne et aux droits des Autochtones commises ou tolérées par l'État canadien représentent un génocide contre les femmes, les filles et les personnes 2ELGBTQQIA autochtones. Ces atteintes et ces violations ont mené à un déni de la sécurité et de la dignité humaine. Elles constituent les causes profondes de la violence contre les femmes, les filles et les personnes 2ELGBTQQIA autochtones, et elles génèrent et perpétuent un climat dans lequel celles-ci sont forcées d'affronter la violence chaque jour, mais où les auteurs des crimes agissent avec impunité.

Nous exigeons un monde au sein duquel les familles inuites, métisses et des Premières Nations peuvent élever leurs enfants avec la même sécurité et les mêmes droits de la personne que les familles non autochtones. Nous exigeons le respect absolu des droits des Autochtones et des droits de la personne au nom des familles inuites, métisses et des Premières Nations."

- Extrait du rapport final de l'enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées.



Terminologie

Terminologie

- Il n'y a pas de règle constante pour s'adresser à une personne ou à un groupe des Premières Nations. Le meilleur conseil est d'écouter ce qui est utilisé dans la conversation et d'agir en conséquence.
- Non-acceptable
 - Peau rouge, Injun, Sauvages, Indiens, Nos peuples autochtones
- Acceptable: Autochtone, Premières Nations, Nation, Bande / Tribu, les peuples autochtones au Canada / en Amérique du Nord
 - Il y a eu un retour à l'utilisation des noms traditionnels. Par exemple: certaines personnes Ojibway préfèrent être désignées par leur nom traditionnel d'Anishnaabe.

Terminologie

- Est-ce que je peux utiliser le terme Indien?
- Réponse: Socialement non. Cependant, dû à la loi sur les Indiens; le terme Indien représente encore légalement les peuples autochtones. Aujourd'hui, ce terme est seulement acceptable dans un contexte légal.



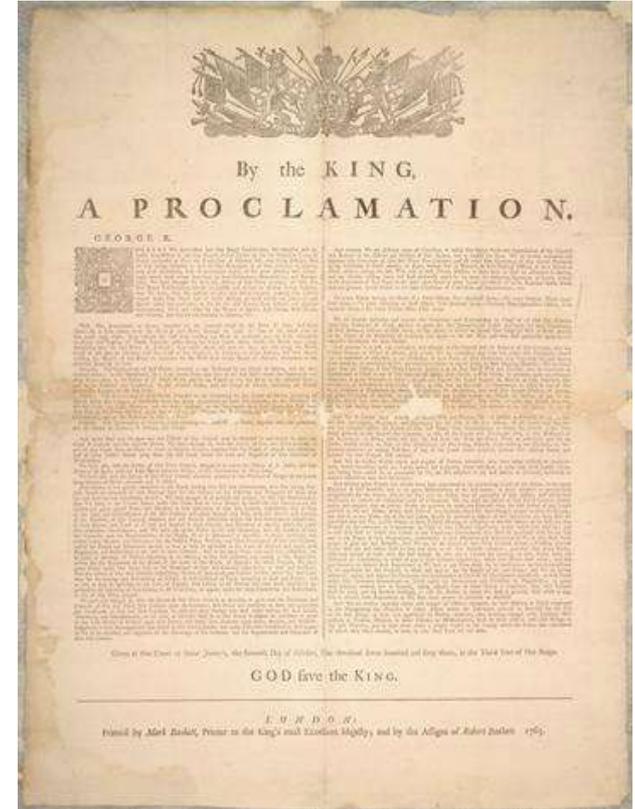
Histoire

Terra Nullius

- La théorie dominante de l'époque était que les peuples autochtones, parce qu'ils n'étaient pas chrétiens, n'étaient pas humains et que la terre était donc vide ou terra nullius.
- Lorsque **Christophe Colomb est arrivé** en 1492, on estime que les Amériques étaient en fait occupées par 100 millions d'autochtones - soit environ un cinquième de la race humaine à cette époque - qui vivaient leur vie traditionnelle sur la terre depuis des temps immémoriaux.
- Puisqu'ils n'étaient pas chrétiens, la terre était considérée comme terra nullius.

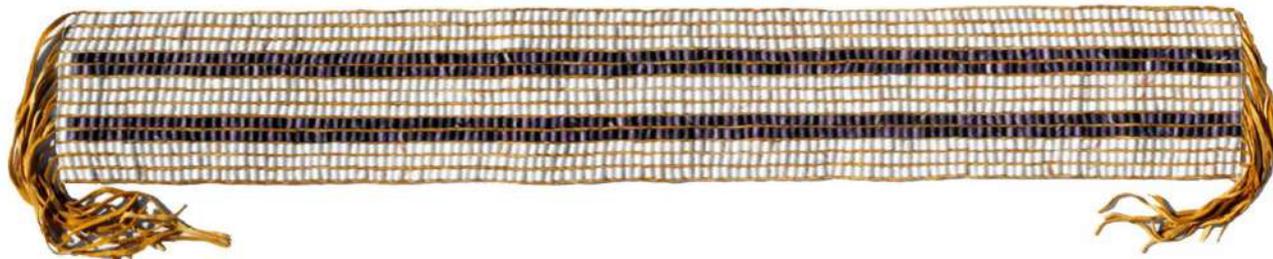
Terra Nullius

- Le 26 juin 2014, dans une décision unanime 8: 0, La Cour suprême du Canada a précisé que: « **La doctrine de la terra nullius (que personne ne possédait la terre avant l'affirmation européenne de la souveraineté) ne pouvait pas s'appliquer au Canada, comme le confirme la Proclamation royale (1763) »**
 - *«Et alors qu'il est juste et raisonnable, et essentiel à notre intérêt et à la sécurité de nos colonies, que les diverses nations ou tribus d'Indiens avec lesquelles nous sommes liés et qui vivent sous notre protection ne soient ni agressées ni dérangées en ce qui a trait à la possession de telles parties de nos dominions et territoires qui, n'ayant pas été cédées ou achetées par nous, leur sont réservées... »*

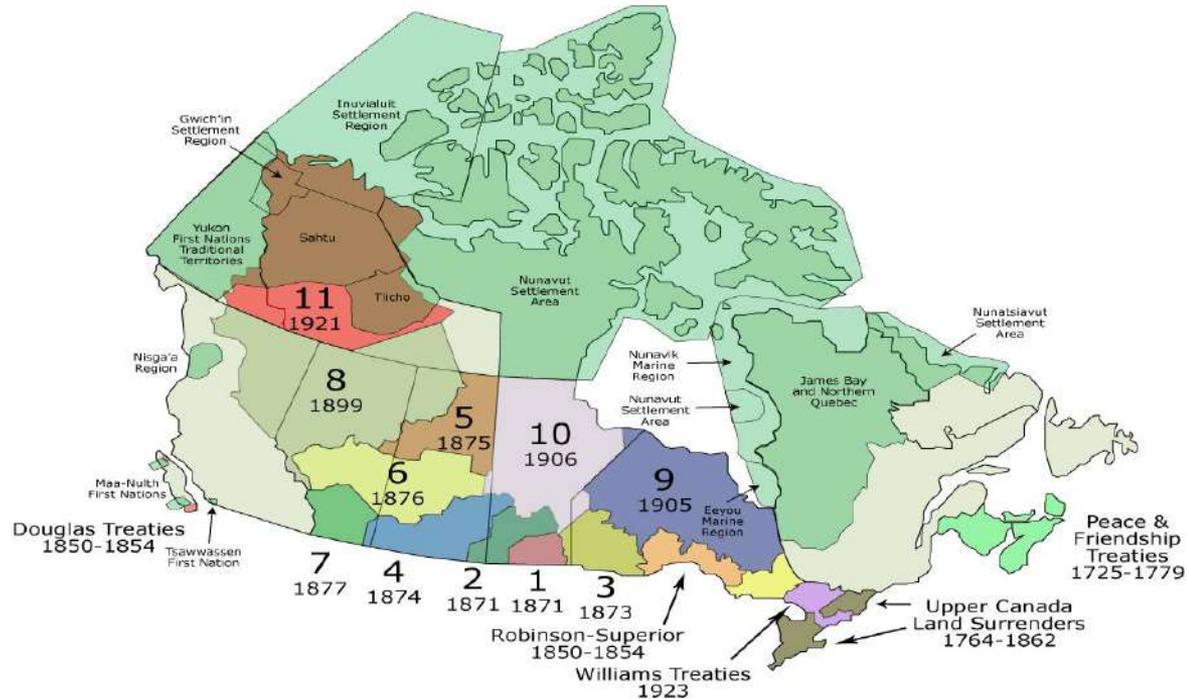


Guswenta / Traité de la ceinture Wampum

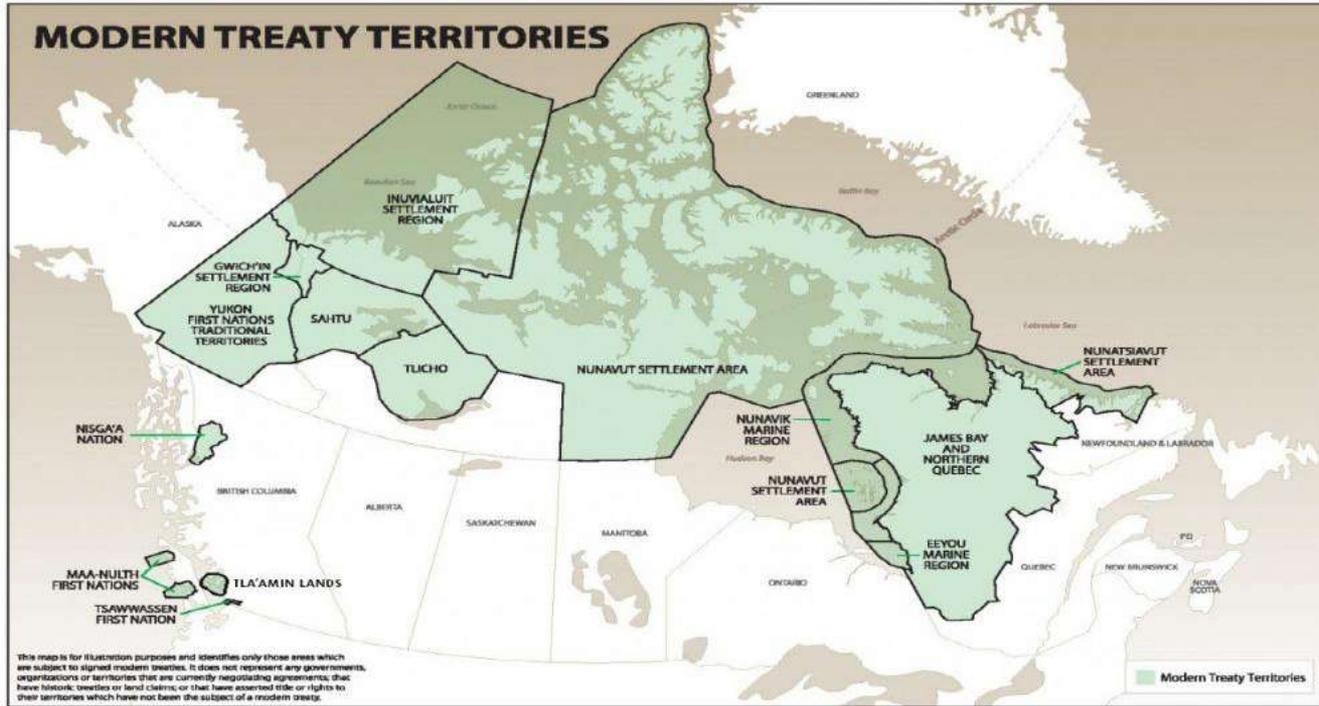
- Traité de paix et de coexistence **haudenosaunee-néerlandais**
- Aussi connu sous le nom **d'accord Tawagonshi de 1613**
- La base de tous les traités ultérieurs avec les gouvernements européens et nord-américains
- Deux rangées violettes représentent deux navires (un canoë Haudenosaunee et un bateau européen) qui voyageront côte à côte sur le même fleuve, pour toujours, mais qui n'interféreront jamais avec le chemin de l'autre.



Les traités historiques



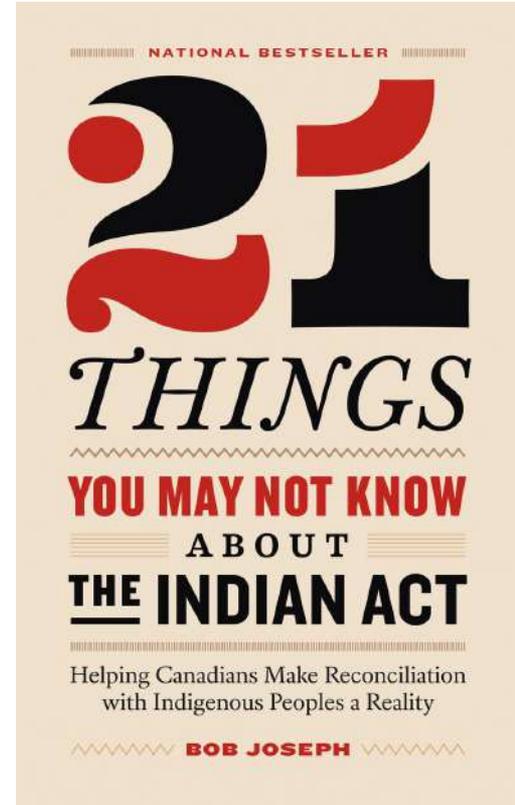
Les traités modernes



La Loi sur les Indiens

La Loi sur les Indiens a été adoptée en 1876 sous la responsabilité constitutionnelle du Parlement à l'égard des Indiens et des terres indiennes. C'est l'une des lois les plus anciennes du Canada, juste derrière la Loi constitutionnelle de 1867.

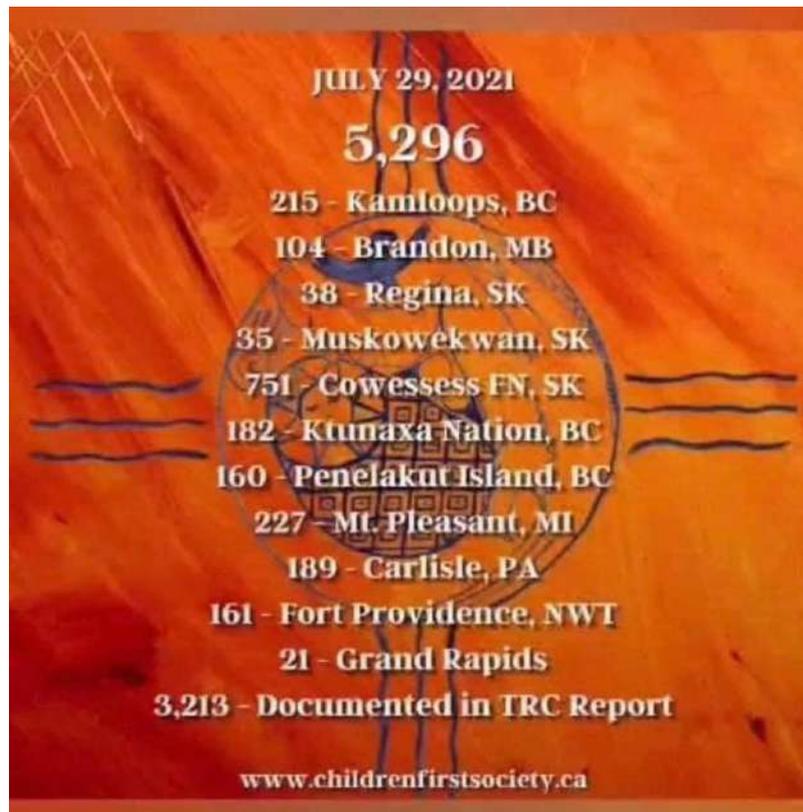
Un amendement à la Loi en 1951 a retiré plusieurs des restrictions imposées aux peuples autochtones et les membres des Premières Nations pouvaient désormais embaucher un avocat pour poursuivre leurs réclamations.

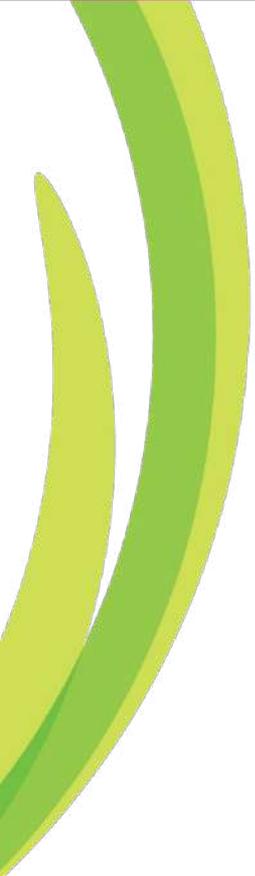


Restrictions en vertu de la Loi sur les Indiens:

- 1881: Le début des agents fédéraux des Indiens qui surveillent le système de laissez-passer - système qui ne permettait pas aux Indiens de quitter leurs réserves sans laissez-passer autorisé.
- 1884: Interdiction aux Autochtones de pratiquer leurs cérémonies
- Les autochtones ont été interdits de voter aux élections fédérales jusqu'en 1960
- Les femmes autochtones ne pouvaient pas voter aux élections de leur propre réserve / bande avant 1951
- Les femmes autochtones qui se mariaient à des hommes blancs perdaient leur statut autochtone et perdaient l'accès à leurs communautés jusqu'en 1951

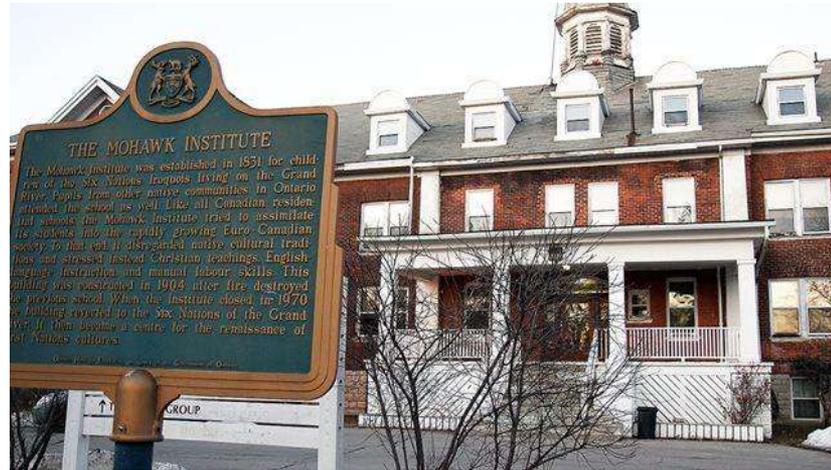
Les pensionnats autochtones

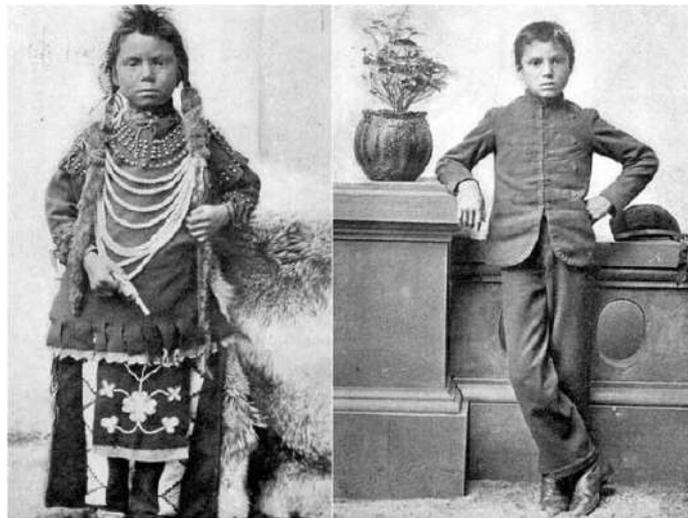




Les pensionnats autochtones

- Le premier pensionnat : 1828, le Mohawk Institute à Brantford, Ontario
- La dernière école à fermer en 1996: le pensionnat Gordon en Saskatchewan
- En 1884, l'inscription est devenue obligatoire pour les enfants des Premières Nations de moins de 16 ans et de nombreux enfants ont été retirés de leur domicile dès l'âge de 4 ans par la police, les prêtres et les agents des Indiens.





La rafle des années 60

26

The GAZETTE, Montreal, Tues., Aug. 18, 1970

AIM—Adopt Indian-Metis—giving children white parents

By JIM POLING

SASKATOON — (CP) — Louise is a dark-eyed, bright 34-year-old who, although her mind can't comprehend it yet,

is engaged in a desperate battle which will shape her future.

The fight is for security, something she hasn't found in three different homes and

something which her fourth — and probably permanent — parents hope to give her.

Louise's fight is different from that of most adopted children because her new

family is white and she is Metis — part Indian and part white.

She represents a challenge not only to her new parents, but to a branch of the Saskatchewan department of welfare called AIM — Adopt Indian-Metis centre.

AIM was established three years ago as a pilot project in the Regina area when a serious backlog of Indian and Metis children under provincial care developed.

During 1966-67, the fiscal year before the project started, only 50 Indian and Metis children were adopted in Saskatchewan.

From April 1, 1969, to Dec.

31, 1969, a total of 140 were placed in permanent homes. Sixty of these were placed by AIM's Regina office and its Saskatoon branch and the rest by the welfare department which handles Indian and Metis adoptions outside the two districts.

One of the questions Louise's prospective parents had to answer before going to AIM was: Aren't there enough problems in adoption without taking a child of another race?

"To most people who come here, race makes no difference," said Alison Vickers, AIM supervisor for the Saskatoon office. "But they are

aware that it does to some people."

Louise's new parents, who have two boys, aged 9 and 10, and a girl 8, were drawn to AIM by its publicity campaign and a long-standing interest in the Indian people.

'PROUD AS PUNCH'

"I'm adopted myself and have wanted children both ways," says Louise's new mother, who wished to remain anonymous to protect her new child. "We felt that if we wanted another child, why produce one when there are so many already available?"

She and her husband wanted another girl and after months

of thought went to AIM because they felt they could help the problem of Indian and Metis children by adopting one.

"At first I thought that when I took her shopping with me I would be apprehensive. But I'm as proud as punch taking her and I expect everyone to like her.

"We haven't met any discrimination yet . . . but perhaps it's discrimination of a form when people say 'Aren't you the good Samaritan.'"

Louise was abandoned at two years of age and lived in two foster homes. When taken into the care of the province she speaks only Cree.

Mrs. Vickers said most people who go to AIM already have families, either natural or adopted or a mixture.

Few childless couples adopted Indian or Metis children. Mrs. Vickers said the

family and the child adjust. At the end of that if the child may be returned though not many are — or legal rights to the child transferred to the parents.

Before AIM was established the number of Indian and Metis children awaiting adoption had been increasing about 100 a year.

In October, 1969, there were 205 Indian and Metis children under provincial care and last month 186.

Mrs. Vickers says that AIM is at least keeping ahead the increase and that the program has boosted the number of adoptions of types in Saskatchewan.

The toughest task now is find parents for older children and children in family groups.

NOT LIKE BIRTH

"With older children it's not like a birth. It's like

A Feature of Ogilvy's Goods and Chattels Sale



A Feature of Ogilvy's Goods and Chattels Sale



Plus de 20 000 enfants...

PETER



Peter will be three years old in July. Earlier health complications cleared after a milk allergy was identified when Peter was one year old. A special diet featuring cheese, tomatoes and trout has permitted him to thrive.

Peter is alert and quick to learn. An aggressive, energetic boy, he loves to run and play with other children. Trucks and building blocks are some of Peter's favorite amusements. Peter is friendly and fond of attention.

For further information on the adoption of Peter, contact:

Aim Centre
2340 Albert Street / Room 210, 1030 Idylwyld Dr. N.
REGINA, Saskatchewan SASKATOON, Saskatchewan
S4P 2V7 57L 4J7
Phone: 523-6681 Phone: 653-2056

Aim is a Program of the Saskatchewan Department of Social Services

Brian



At birth, Brian weighed 7 lbs. 9 oz. Now in his third month of life, Brian is doing well. He is an active, squirming baby. We are certain Brian will soon have his permanent family. Parents interested in adopting may contact:

Aim Centre
2340 Albert Street / Room 210, 1030 Idylwyld Dr. N.
REGINA, Saskatchewan SASKATOON, Saskatchewan
S4P 2V7 57L 4J7
Phone: 523-6681 Phone: 653-2056

JUDY



Judy was taken into care directly from the hospital where she was born eight months ago. She has been with the same foster family ever since. Judy's height, weight and development are just right for her age. She is healthy and ready for her permanent adoption home. Contact:

Aim Centre
2340 Albert Street / Room 210, 1030 Idylwyld Dr. N.
REGINA, Saskatchewan SASKATOON, Saskatchewan
S4P 2V7 57L 4J7
Phone: 523-6681 Phone: 653-2056

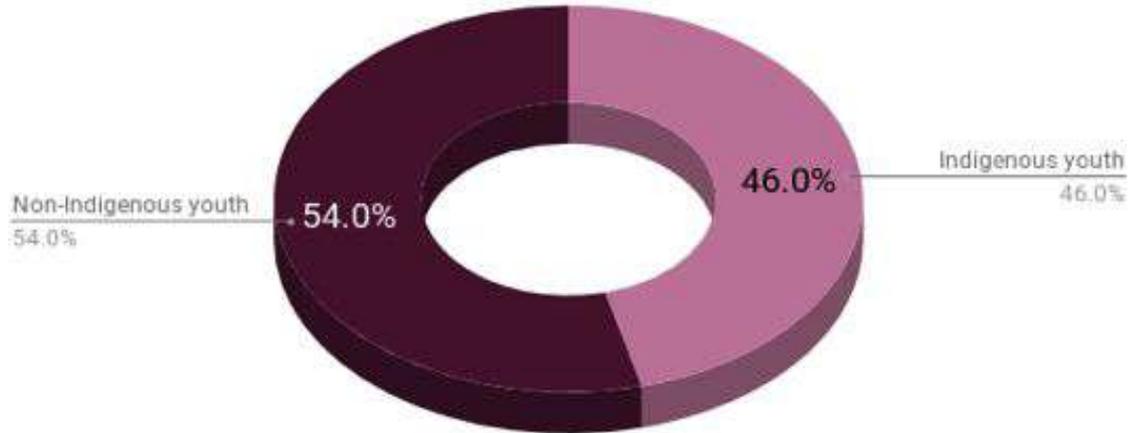
A Program of the Department of Social Services



Enjeux et Défis

Incarcération

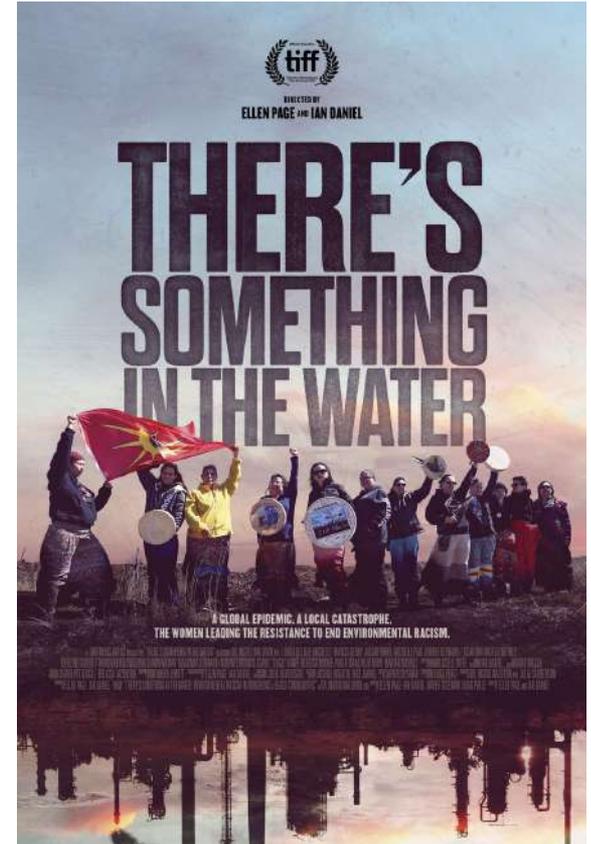
Indigenous vs non-Indigenous Youth Incarcerated in Canada



Impacts intergénérationnels



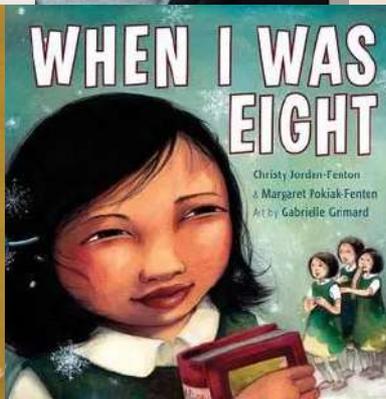
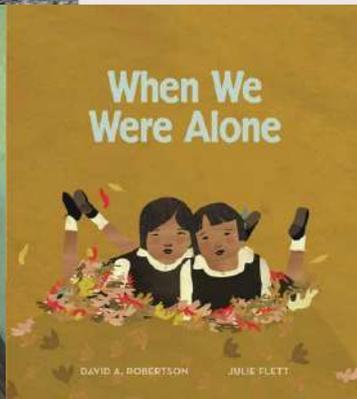
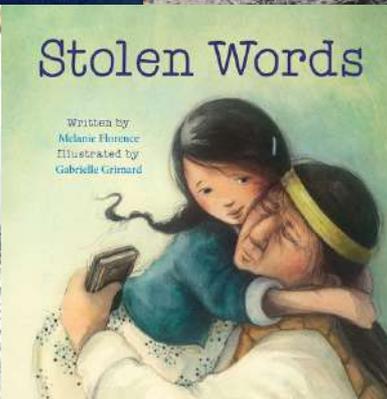
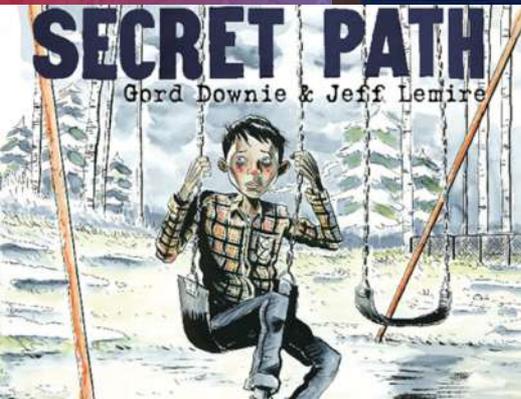
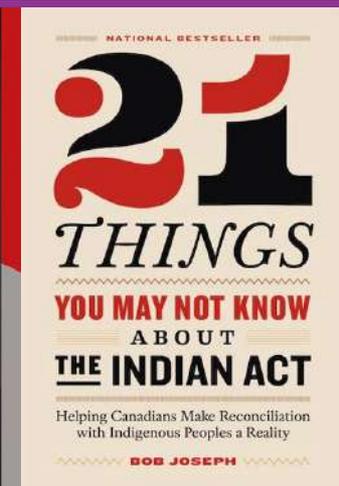
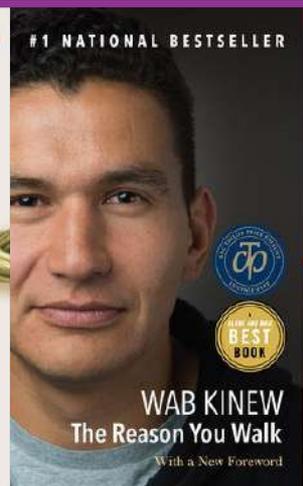
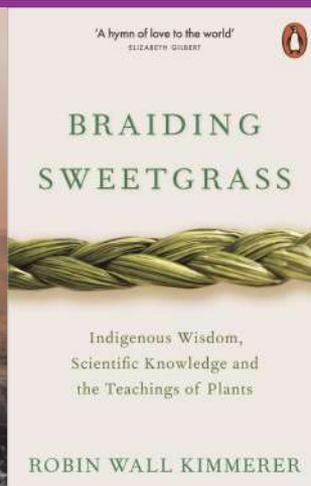
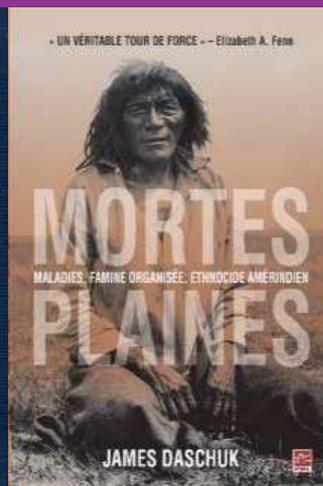
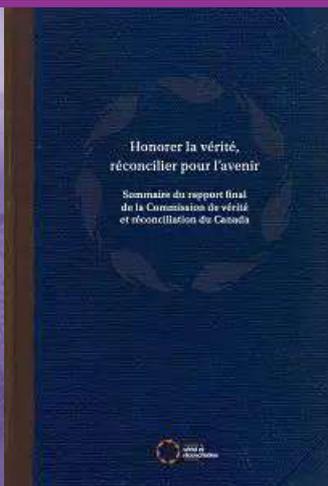
Environnement



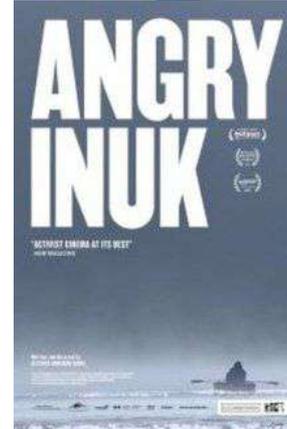
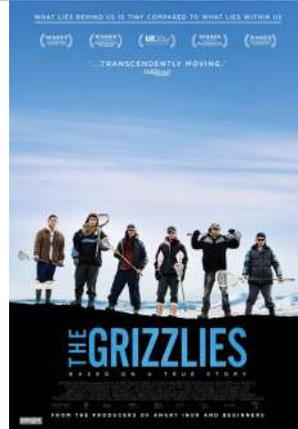


Ressources

Lectures



Films et documentaires



Sites web

- <https://www.mmiwg-ffada.ca/final-report/>
- <https://nctr.ca/about/history-of-the-trc/trc-website/>
- <https://www.orangeshirtday.org/>
- <https://native-land.ca/territory-acknowledgement/>
- <https://www.afn.ca/>